الثوابت النحوية

اسم الفاعل من الثلاثي على وزن (فاعل) قاتل – شارب - حافظ ، ومن غير الثلاثي أوله ميم مضمومه مكسور ما قبل الآخر مُهندِس.

يعمل اسم الفاعل عمل فعله فيرفع فاعل أو يرفع فاعل وينصب مفعول ولكن بشروط محلى بال ، نكرة مسبوقه بـ(مبتدأ – في – استفهام – نداء – موصوف – صاحب الحال)

- القائل الحق محبوب
- العالم قائل الحق – ما قائل الحق إلا محمد – هل مكرم ضيفك ؟
- رأيت رجلا حافظا كتاب الله – رأيت الرجل حافظا كتاب الله
- يا واعظا غيرك أبشر بالجنة .

صيغ المبالغة تدل على المبالغة في حدوث الفعل أوزانها (فعول – فعيل – مفعال – فعّال – فَعِل) تعمل عمل فعلها بنفس شروط اسم الفاعل .

- الفهم دروسه متفوق
- ما قوّال الحق إلا المنصف – الله سميع عباده
- هل سميع الله دعاء عباده ؟ _ يا فعالا الخير أبشر برضا الله
- حضر رجل حميد فعله – حضر الرجل حميده فعله .

اسم المفعول يأتي من الثلاثي على وزن (مفعول) مأكول – مشروب ، ومن غير الثلاثي ميم مضمومة مفتوح ما قبل الآخر / مُستخرَج – مُبعثَر ... ويعمل بنفس الشروط السابقة ... معمول اسم المفعول دائما نائب فاعل . ومعموله الثاني مفعول به ثاني

- المضروب رأسه متألم
- الضعيف مأخوذ حقه _ يا مسموعا شرحه أنت متميز
- هل مهضوم حق الضيف ؟ _ ما مضروب إلا المقصر
- رأيت كتابا ممزقة أوراقه _ رأيت الكتاب ممزقة أوراقه

اسم المرة	اسم الهيئة
من الثلاثي على وزن فَعلَة أكل – أكلة ، شرب شَربَة ...... **من غير الثلاثي :** _ نأتي بالمصدر + ـة انطلق / انطلاق+ ـة = انطلاقة _ إذا كان المصدر به ـة + واحدة استقال / استقالة + واحدة = استقالة واحدة	**من الثلاثي :** على وزن فِعلة أكل _ إكلة ، شرب شِربة .... **من غير الثلاثي** نأتي بالمصدر + نعت أو مضاف إليه انطلق / انطلاق سريع ، انطلاق الأسود

	همزة القطع	ألف الوصل
الأسماء	كل همزتها قطع .. أحمد – إسماعيل .. إبراهيم ..	ماعدا (ابن – ابنه – اثنان – اثنتان – ايم الله – ايمن الله – امرؤ – امرأة)
الحروف	كلها قطع . إلى – أن – إن	ماعدا (ال) المدرسة – الكتاب
الأفعال	ماضي ومصدر الثلاثي . أكَل – أكل ماضي وأمر ومصدر الرباعي أعطَى _ أعطِي – إعطاء	أمر الثلاثي . اشرب – ادرس ماضي وأمر ومصدر الخماسي والسداسي انطلَق – انطلِق – انطلاث استخرَج – استخرِج – استخراج

ال الشمسية والقمرية : حروف ال القمرية مجموعة في جملة (ابغ حجك وخف عقيمة) ، وباقي الحروف المتصلة بال تعتبر شمسية .
فكلمة الجمل قمرية ، القمر قمرية ، اليم ، قمرية _ التفاح شمسية ، النرجس شمسية ...

اسم التفضيل على وزن (أفعل - فعلى) (أكبر – كبرى) له أربع حالات بأربع أحكام وهم :
- مجرد من ال والإضافة _ يلزم الإفراد والتذكير والتنكير (محمد أطول من علي)
- محلى بال _ يلزم المطابقة (لبنى الفضلى)
- مضاف لنكرة _ يلزم الإفراد والتذكير والتنكير (محمد أفضل رجل – لبنى أفضل امرأة)
- مضاف لمعرفة _ يجوز الإفراد أو المطابقة (أمي أفضل النساء – أمي فضلى النساء)

ومن كلمات التفضيل (خير – شر – حب) أحمد خير الرجال

المصدر اسم يدل على الحدث مجرد من الزمن
- المصادر الصريحة : الثلاثي سماعي _ الرباعي والخماسي والسداسي قياسي
- المصدر المؤول (أن+ المضارع) (ما + الماضي) (أن + اسمها + خبرها)
- عليك أن تجتهد – علمت ما فعلت – علمت أن محمد مجتهد
- المصدر الميمي هو مبدوؤ بميم زائدة
- ويأتي على وزني اسم الزمان والمكان من الثلاثي (مفعَل مفعِل)
- ومن غير الثلاثي على وزن اسم المفعول ميم مضمومة ومفتوح ما قبل الآخر
- (أعجبني مهبط الطائرة – أعجبني مأوى الطيور – أعجبني مستخرج البترول)
- المصدر الصناعي : كلمة + يّة = اقتصاديّة – زراعيّة . بشرط ألا تصف وإلا كانت اسم منسوب
- العملية الجراحية خطيرة على حياة المريض . الأولى مصدر صناعي والثانية اسم منسوب .

المقصور : اسم آخره ألف مفتوح ما قبله . لبنى – عصا – عطا
المنقوص : اسم آخره ياء مكسور ما قبلها . القاضي _ الداعي
الممدود : اسم آخره همزة قبلها ألف . صحراء – جرداء – حوراء

اسما الزمان والمكان : من الثلاثي على وزن (مفعَل - مفعِل)
مأوى الطيور العش – مأوى الطيور صباحا   مهبط الطائرة المطار – مهبط الطائرة ليلا
من غير الثلاثي على نفس وزن اسم المفعول ميم مضمومة مفتوح ما قبل آخرها
أعجبني مدحرج الكرة بمهارة _ أدهشني مستخرج البترول من الأرض

المبتدأ والخبر :

- من يذاكر ينجح . من الشرطية تعرب مبتدأ مرفوع هنا
- بحسبك دراهم . حسب مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا
- رب ضارة نافعة . ضارة مبتدأ مرفوع محلا جرور لفظا
- وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلي . ليل مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا بواو ربّ .
- ما أجمل السماء ! ما التعجبيةنكرة مبنية في محل رفع مبتدأ .
- **قد يتعدد الخبر : محمد مجتهد خلقه عظيم عقله متميز يذاكر بتفوق .**

تقديم الخبر جوازا	تقديم الخبر وجوبا
_ الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة . في الفصل الطالب _ الخبر نكرة والمبتدأ معرفة . عبث طوافي ..	_ الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة . في الفصل طالب _ الخبر مما له الصدارة . أين السفر ؟ _ المبتدأ به ضمير يعود على الخبر الذي قبله في المصنع عماله .
حذف الخبر جوازا ووجوبا	**حذف المبتدأ جوازا ووجوبا**
الجواز : في حالة الاستفهام من أمير الشعراء ؟ أحمد شوقي .... الوجوب : _ الوقوع بعد لولا لولا النحو لفسدت اللغة _ القسم الصريح لعمرك ما بالموت صعب _ المبتدأ المعطوف عليه بواو المعية كل رجل وطريقته	الجواز : في حالة الاستفهام متى السفر ؟ ....غدا الوجوب : _ ما يشبه القسم في رقبتي لأجتهدن _ مصدر ناب عن فعله صبر في الشدائد _ المدح بنعم وبئس نعم الطالب أحمد

لا النافية للجنس : تعمل عمل إن وأخواتها فتنصب اسمها وترفع خبرها ولكن بشروط
شروط عمل لا النافية للجنس (اسمها وخبرها نكرتين)(لا يفصل بينها وبين اسمها فاصل)(لا تسبق بحرف جر)

- قد يحذف خبر لا النافية للجنس . لاشك – لابد – لا مفر .. والخبر جار ومجرور لا شك في ذلك.
- قد يحذف اسمها لا عليك ... لا بأس عليك
- قد تكرر لا وهي عاملة لا طالب مهمل ولا طالبة
- قد تدخل عليها همزة الاستفهام ولا تؤثر فيها ألا طالب علم عندك
- المنافق بلا ضمير . هنا ضمير تعرب اسم مجرور
- النكرة بعد لا سيما (تمييز منصوب)(مضاف إليه مجرور)(خبر لمبتدأ محذوف)
- المعرفة بعد لا سيما (مضاف إليه مجرور)(خبر لمبتدأ محذوف)
- لا سيما / لا هنا نافية للجنس – سي اسمها – ما زائدة وخبرها محذوف .

كان التامة والناقصة : كان ناقصة إذا رفعت مبتدأ ونصبت خبر
اكتفت بالمرفوع فقط فهي تامة وتعرب فاعل فقط

أفعال المقاربة والرجاء والشروع

(كاد وكرب وأوشك) (عسى – حرى - اخلولق) (بدأ – شرع – هب – طفق – جعل – أخذ – أنشأ – هلهل)
كاد الامتحان يبدأ – عسى الله أن يسامحنا _ شرع الطالب يذاكر
تعمل عمل كان وأخواتها بشرط أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع . بدأ الطالب يذاكر

حكم اقتران خبرها بأن :

- كاد – كرب . يقل الاقتران (كرب القلب من هواه يذوب)
- أوشك – عسى . يكثر الاقتران (أوشك الغم أن ينقشع)
- حرى – اخلولق . يجب الاقتران (اخلولق الطالب أن يحقق ما يتمنى)
- أفعال الشروع يمتنع (بدأت السماء تمطر)

حالات فتح همزة أن وكسرها :

- تفتح همزة أن في حالة واحده إذ تحولت واسمها وخبرها لمصدر . عرفت أن الحق واضح . عرفت وضوح الحق و تكسر همزتها في :
- **أول الكلام** . إن الحق واضح / **أول القسم** . والله إن العلم نور /

بعد ألا . ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم / **بعد كلا** . كلا إن كتاب الأبرار لفي عليين /

الخبر به لام مزحلقة . إنك لعلى خلق عظيم / **بعد القول** أبي يقول إن العلم هام /

بعد الحال . رأيت محمد وإنه لكريم / **بعد حتى** . صام الرجل حتى إنه لا يتكلم /

بعد الموصول . وآتيناه من النصائح الذي إنه ينفعه .

بناء الأفعال وإعرابها :

الماضي يبنى دائما . الأمر يبنى دائما على ما يجزم به مضارعا

المضارع معرب دائما ويبنى في حالتين إذا اتصلت به نون النسوة (سكون) نون توكيد (فتح)

رفع المضارع	نصب المضارع	جزم المضارع
إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم **علامات الرفع :** **ضمة ظاهرة /** صحيح الأخر يلعب الولد بجد **ضمة مقدرة /** معتل الآخر يسعى الرجل في الخير **ثبوت النون /** من الأفعال الخمسة المسلمون يؤدون الصلاة	ادوات النصب (أن – لن – كي – حتى – لام التعليل – فاء السببية – واو المعية – لام الجحود - إذن) **علامات النصب :** **فتحة مقدرة /** بعلة الألف فقط لم يسعى الرجل بالشر **فتحة ظاهرة /** معتل بالواو والياء وصحيح الآخر أذاكر حتى أنجح – لن يقضي أبي بالباطل **حذف النون /** من الأفعال الخمسة لن تنالوا البر حتى تنفقوا	_ أداة تجزم فعل واحد (لم – لما – لا الناهية – لام الأمر) _ أداة تجزة فعلين (إن – من – ما - .. أدوات الشرط) _ أي أداة الشرط الوحيدة التي تدخل على اسم وما بعدها مضاف إليه دائما أي مال تدخره ينفعك _ **علامات الجزم** **السكون /** صحيح الآخر لم يهمل محمد **حذف العلة /** معتل الآخر لا تسع في الشر **حذف النون /** من الأفعال الخمسة لتجتهدوا في دروسكم

_ **هناك أدوات شرط غير جازمة (إذا – لو – لولا – كلما – لما الحينية)**

لما التقى الجيشان فر الجبان ..... هذه الأدوات تربط بين الجمل فقط

_ **قد يجزم المضارع جوازا في جواب الطلب إذا كان شيء محمود**

اجتهد تنجح – لا تهمل تنجح (يجوز الرفع أو الجزم) أما لا تهمل تفشل (هنا الرفع فقط فالفشل شيء مذموم)

صور الفعل وحكم تأنيث الفعل مع الفاعل :

صور الفعل

- (يجب أن تذاكر) مصدر مؤول / (يلعب محمد الكرة) اسم ظاهر /
- (لعبت الكره) ضمير متصل / (حضر هذا الناجح) اسم إشارة /
- (نجح من اجتهد) اسم موصول

يجب تأنيث الفعل مع الفاعل	يجوز تأنيث الفعل مع الفاعل
_ الفاعل مؤنث حقيقي يلد ويبيض ولا يفصل بينه وبين الفعل فاصل (حضرت لبنى – ذاكرت سلمى) _ الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي أو جمع تكسير • لبنى حضرت • الحديقة استقبلت الزوار • الحقائب سقطت من على السير	_ الفاعل مؤنث حقيقي وفصل بينه وبين الفعل فاصل (حضرت أمس سلمى – حضر أمس سمى) كلاهما صواب _ الفاعل مؤنث مجازي ما لا يلد ولا يبيض أو جمع تكسير • فتحت المدرسة أبوابها – فتح المدرسة أبوابها • انكسرت النوافذ – انكسر النوافذ

الممنوع من الصرف أي التنوين

ما يمنع لعلة واحدة 3	ما يمنع لعلتين الأعلام 6	ما يمنع لعلتين الصفات 4
١ _ **صيغة منتهى الجموع :** كل جمع تكسير بعد ألفه حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن كراسي – قنابل – مصابيح – مفاتيح ٢ _ **مختوم بألف ممدودة** صحراء – حوراء – جرداء ٣ _ **مختوم بألف مقصورة** كبرى – صغرى – وسطى	١ _ **علم أعجمي** مايكل – أمريكا – إبراهيم كل أسماء الأنبياء أعجمية ماعدا محمد وصالح وشعيب ٢ _ **علم مؤنث** فاطمة – سلمى ... العلم المؤنث الثلاثي ساكن الوسك يجوز منعه ويجوز صرفه (مصر – هند – شمس) ٣ _ **علم على وزن الفعل** أحمد طالب مهذب – أحمد الله كثيرا ٤ _ **علم على وزن فُعَل** جحا – عمر ..... جحا رجل حكيم ٥ _ **علم مختوم بـ(ان) زائدتين** عثمان – عفان .. يجب أن يكون قبل الألف والنون ثلاث أحرف . ٦ _ **علم مركب** بعلبك – بورسعيد	١ _ **صفة على وزن أفعل فعلاء** أحمر حمراء / أعور عوراء ٢ _ **صفة على وزن فعلان فعلى** جوعان – جوعى / عطشان - عطشى ٣ _ **صفة على وزن فعال مفعل** مع الأرقام من ١ – ١٠ أحاد – موحد / ثناء – مثنى / ثلاث – مثلث ...... ٤ _**صفة على وزن فُعَل** كلمتان فقط أُخَر – أُوَل

الممنوع من الصرف يرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة إلا إذا كان محلى بال أو بعده مضاف إليه فإنه يجر بالكسرة

(صليت في مساجد) مجرور بالكسرة / (صليت في المساجد) (صليت في مساجد المدينة) كلاهما مجرور بالفتحة

الضمائر:

_ **المنفصلة** (أنا - نحن) (هو – هي – هما – هم - هن) (أنت – أنتِ – أنتما – أنتم - أنتن) (إياك)
أنا معلم – أنتما مهذبان – إياك نعبد

_ **الضمائر المستترة** : محمد لعب الكرة (هو)

_ **الضمائر المتصلة** : (للرفع(تاء الفاعل – نا الفاعلين – ن النسوة – ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة))
لعبت الكرة – لعبنا الكرة – لعبن الكرة – لعبا الكرة – لعبوا الكرة – العبي الكرة

(للنصب(هـ-ي –ك –نا))
ضربته بشدة – ضربنا أبوك – ضربه أبوك – ضربك أبي / إننا عظماء – إنك رائع – إنه لعظيم

(للجر(الضمير المتصل باسم أو بحرف جر))
كتابنا رائع – ذهبت إليك – مدرستك رائعة يا صديقي

الجمل التى لها محل من الإعراب	الجمل التى ليس لها محل من الإعراب
• جملة الخبر محمد يذاكر بجد – أحمد عقله متفتح (الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال وبعد إذا وإذ وحيث والظرف مضاف إليه) • جملة النعت رأيت رجلا يذاكر دروسه بجد • جملة الحال حضر الطالب عقله متفتح –رأيت الرجل وهو متميز • جملة المضاف إليه جلست حيث يطيب الهواء – الامتحان يوم يكرم الناجح به • جملة مقول القول (مفعول به) جدي يقول الصحة تاج – قلت إنك متميز • جواب شرط مقترن بالفاء من يذاكر بجد فسوف يتفوق – من يجد فلن يرسب • معطوفة على جملة لها محل محمد عقله متفتح وذهنه حاضر	• جملة ابتدائية يذاكر بجد (الجملة الفعلية في بداية الكلام لا محل لها من الإعراب) • جملة صلة الموصول نعم ما تفعل في حياتك الصلاة – تفعل في حياتك جاءت بعد ما الموصولة • جملة اعتراضية خرج أبي – حفظه الله – إلى العمل • جملة تفسيرية بعد (أي - أن) وأوحينا إلى نوح أن اصنع الفلك بأعيننا • جواب الشرط غير مقترن بالفاء أو أداة شرط غير جازمة من يذاكر ينجح – لو تجتهد تتفوق • جملة جواب القسم والله الحق واضح • معطوف على جملة ليس لها محل من الإعراب جاء الذي يذاكر ويجتهد يجتهد جمله فعلية معطوفة على جملة صلة الموصول التي لا محل لها من الإعراب فهي أيضا لا محل لها من الإعراب

التوكيد اللفظي والمعنوي

اللفظي	المعنوي
بتكرار نفس اللفظ (اسم – فعل – حرف - جملة) محمد محمد مجتهد يذاكر يذاكر الطالب أبي في في المنزل الله أكبر الله أكبر والتوكيد يتبع ما قبله المؤكد في الإعراب فمحمد الثانية توكيد مرفوع لأن محمد الأولى مبتدأ مرفوع بالضمة	(نفس – عين – كل – جميع – كلا - كلتا) + ضمير حضر الرجال كلهم رأيت الرجل عينه مرتين الطالبان كلاهما مجتهدان الطالبتان كلتاهما مجتهدتان إن الطالبتين كلتيهما متفوقتان سلمت على الرجلين كليهما التوكيد المعنوي يتبع المؤكد في الإعراب انتبه الطالبان كلاهما مجتهدان – الطالبان كلاهما مجتهد في الجملة الأولى توكيد لأنه يمكن حذفه أما الثانية فلا يمكن حذفه فهو مبتدأ ثاني

المفعول به

أشكال المفعول به :

- اسم ظاهر / شرب الطفل اللبن
- ضمير متصل / ضربني أبوك
- ضمير منفصل / إياك نعبد
- مصدر مؤول / عرفت أنك متميز

كلمات ! تعرب دائما مفعول به :

- المغرى به والمحذر منه والمختص

نحن العرب عظماء (مختص) / الاجتهاد يا محمد (مغرى به) / الكذب يا أحمد (محذر منه)

- أهلا – وسهلا – ومرحبا
- ضمائر (هـ ي ك نا) — أكلتنا السباع / أدهشتني المعرفة
- بعد ماعدا – وماخلا — أكلت الطعام ماعدا البطاطس / ذاكرت الدروس ماخلا درساً
- المتعجب منه في صيغة ما أفعله — ما أجمل السماء / النيل ما أجمله
- جملة مقول القول — أبي قال تشرق الشمس مبكرا _ معلمي قال العلم مفيد

أنواع الفعل (لازم – متعدي لمفعول – متعدى لمفعولين – متعدى لثلاث مفاعيل)

اللازم : يرفع فاعل فقط

نهضت مصر – انكسر الزجاج

المتعدي / يرفع فاعل وينصب مفعول أو اثنين او ثلاثة _ شرب الطفل اللبن

المتعدي لمفعولين/ (أصلهما مبتدأ وخبر (ظن – حسب – زعم – خال – علم – وجد – رأى – جعل – حول - صير))

(أصلهما ليس مبتدأ وخبر (كسا – ألبس – أعطى – منح – منع - وهب))

_ ظننت الرجل لصا – جعلت الثلاجة الماء ثلجا – ألبس الغنس الفقير ثوبا – وهب المدير العامل مكافأة

المتعدي لثلاث مفاعيل / (أعلم - علّم – أنبأ – نبّأ – أخبر – خبّر)

_ أعلم المهندس الرجل السيارة معطلة

_ أنبأ الأب ابنه المنزل فارغا

المفعول المطلق ونائبه

النائب عن المفعول المطلق	المفعول المطلق
(جيداً - سريعاً - حثيثاً - كثيراً - طويلاً - جداً) دائما تعرب نائب عن المفعول المطلق **ما ينوب عن المفعول المطلق :** • صفته أحترم أبي عظيما – وذكر الله كثيرا • عدده صلى الرجل خمس صلوات • آلته ضربنا العدو سوطا – رشقنا اللص رصاصا • مرادفه أحب أمي عشقا – أبغض العدو كرها • الإشاره إليه أحب معلمي ذلك الحب • الضمير العائد عليه أحب وطني حبا لم أحبه لأحد غيره • اسم مصدره أغتسل يوم الجمعة غسلا – كلم الله موسى تكليما • نوعه رجع الجيش القهقري – جلسنا القرفصاء • الإضافه إلى مصدره بكل وغاية وأفضل .... أحب وطني كل الحب – أجتهد في عملي غاية الاجتهاد	اسم يأتي على وزن الفعل دائما تعرب مفعول مطلق (سَمْعَاً وَطَاعَةً - حَمْدَاً لله - خصوصاً - شُكراً - حقاً - مثلاً - أيضاً - عموماً - حقًّا - يقينًا - سُبْحَانَ الله - حَجًّا مبروراً - سعياً مشكوراً - عَوداً حميداً - عَجَبَاً لأمرك - صَبْرَاً على الشدائد - تَنْزِيهَاً لله وَبَرَاءَةً له مما لا يليق به - ومعاذَ الله وعياذاً) أنواعه (مؤكد للفعل – مبين للنوع – مبين للعدد) _ أكل الرجل أكلا _ أكل الرجل أكلا كثيرا _ أكل الرجل أكلتين / أكلات

المفعول لأجله : هو إجابة عن سؤال بلماذا وهو منصوب في حالتين ومجرور في حالة واحده

- أذاكر دروسي رغبةً في النجاح (مجرد من ال والإضافة) منصوب
- أذاكر دروسي رغبةَ النجاح (مضاف)منصوب
- أذاكر دروسي للرغبة في النجاح (مقترن بال)مجرور

الظروف

زمان	مكان	متصرف وغير متصرف	مبني ومعرب
(صباحا – مساءً – ليلا – عصرا) _ سافرت ليلا _ استقبلت ضيوفي عصرا	(أمام – بين – حول – عند – فوق – تحت) _قابلت أصدقائي أمام المدرسة _ جلست فوق المقعد	متصرف / يعرب ظرف وغير ظرف (يوم – شهر – سنة – ساعة – أسبوع – لحظة – برهة – جنوب – شرق – شمال – غرب – وسط – يمين – يسار – فرسخ – كيلو متر) سأسافر يوما . ظرف يومك سعيد . خبر	كل الظروف معربة والمبني منها (– مذْ – الآنَ – حيث – أمسِ – ثمَ – ثمةَ –إذْ – إذا)
ما يصلح للزمان والمكان (قبل – بعد – مع عند – بين)	قابلتك عند المكتبة قابلتك عند التاسعة جلست مع أستاذي جاء محمد مع أحمد	غير متصرف (لا يعرب إلا ظرفا) حين – بعد – أثناء – بين – عند – تلقاء – تجاه – نحو – حول – دون – تحت – فوق – خلف – وراء	

المفعول معه : يأتي بعد واو المعية ولا يجوز أن يشترك ما بعدها وما قبلها في الفعل

جاء أبي والعصر / رجعت إلى المنزل وآذان المغرب (ما بعد الواو مفعول معه منصوب بالفتحة)

ذاكر محمد وعلي هنا واو عطف فعلي معطوف مرفوع لأن محمد وعلي اشتركا في المذاكرة

- **واو المعية تنصب المضارع بعدها وشروطها تسبق بطلب**

زرني وأكرمك – هل تذاكر وتنجح – لا تهمك وتتفوق (أكرمك – تنجح - تتفوق) فعل مضارع منصوب بواو المعية

_ الحال والنعت : (الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال وبعد الظرف مضاف إليه)

_ الاسم الذي يبين الحال هيئته يسمى صاحب الحال ، ولابد أن يكون معرفة.

_ تذكر : لا يكون الحال إلا نكرة ، ولا يكون إلا بعد تمام الكلام ، ولا يكون صاحبها إلا معرفة ودائما منصوب .

أنواع الحال : (مفرد) (جملة) اسمية – فعلية (شبة جملة) جار ومجرور – ظرف .

_ جاء محمد سعيدا / جاء محمد وهو سعيد / رأيت الطالب وهو يذاكر

_ رأيت الطالب أمام المدرسة / رأيت الطالب في الفصل

كلمات إعرابها دائماً حال:

[أولاً وثانياً وثالثاً .. إلخ ، و جميعاً ، و معاً ، وعوضاً ، وبدلاً ، وخاصة ، وعامة ، و قاطبة ، وعمداً وخطأ ، وسهواً ، وسوياً ، وكلمة وحد المضافة إلى الضمير تعرب : حالاً نحو : ذاكر وحدك . حضروا جميعاً ، مادياً وأدبياً وسياسياً ، وما شابه هذه الكلمات].

النعت : تابع يوضح صفة في اسم قبله وما قبله يسمى منعوت ويعرب حسب موقع في الجملة .

النعت له أنواع ثلاث : مفرد / رأيت طالباً ذكياً – حضرت المعلمة المجتهدة – سلمت على المعلمين المجتهدين

جملة : لا بد من وجود رابط فيها يعود على المنعوت وهي اسمية أو فعلية :

رأيت رجلا عقله متفتح – حضرت طالبة أخلاقها مهذبة

شبه جملة: لا يشترط وجود رابط رأيت معلما بين طلابه – رأيت جنديا في المعركة – عرفت صديقا من الصالحين .

ملاحظـــــــــات(هامة) :

_ **قد يتعدد النعت للمنعوت الواحد** (رأيت ولدا مجتهدا – متميزا – عقله متفتح)
_**بن بين علمين تعرب نعت** (أعجبني عمر بن الخطاب)
_ **المحلى بال بعد أيها أو أيتها** نعت مرفوع (اجتهد أيها الولد)
_ **الاسم الموصول بعد منعوت معرفه** يعرب نعت (جاء الطالب الذي كرم)
_ **اسم الإشارة بعد منعوت معرفة** يعرب نعت (أعجبني الطالب هذا)

النعت السببى : اسم يوضح صفة في اسم بعده مرتبط بما قبله
رأيت الرجل **الجميلة** ابنته (نعت منصوب)– رأيت ابنتي **الجميل** خطها(نعت منصوب)

- يتبع ما قبله في الإعراب والتعريف والتنكير
- يتبع ما بعده في النوع وما بعده إعرابه غالبا فاعل

التمييز

التمييز لمميز ملفوظ	التمييز لمميز ملحوظ
بعد عدد أو وزن أو كيل أو مساحة وهو منصوب أو مجرور بالإضافة أو مجرور بمن _ اشتريت كيلو (عنباً – عنبٍ – من عنبٍ) _ زرعت فدانا (قطنا – قطنٍ – من قطنٍ) **تمييزُ العدد :**	١ - المحول عن المبتدأ : أنا أكثر منك علماً (علمي أكثر منك) ٢ - المحول عن الفاعل (واشتعل الرأس شيباً) (واشتعل شيب الرأس) ٣ - المحول عن نائب الفاعل: لا تضارع المرأة المصرية جمالا (لا يضارع جمال المرأة المصرية) ٤ - المحول عن المفعول به: أعظمت معلمي علما (أعظمت علم معلمي) *_ قد يأتي التمييز لملحوظ غير محول (فالله خير حافظاً - أعظم به بطلاً - لله دره فارساً.

٢/١	لا تمييز لهما
١٠/٣	جمع مجرور ويخالف العدد التمييز من ٣/٩
العدد المركب ١١-١٢-١٩...	مفرد منصوب ١١-١٢ يوافق التمييز ١٣-١٩ يخالف التمييز
ألفاظ العقود (٢٠ - ٩٠..)	مفرد منصوب ونراعي الإعراب عشرون – عشرين
العدد المعطوف (٢١ – ٢٢ - ٩٩)	مفرد منصوب
١٠٠ -١٠٠٠ ومضاعفاتها	مفرد مجرور

_ قرأت خمسة كتبٍ _ ذاكرت اثني عشر درساً
_ قرأت ثلاثة عشر كتابا _قرأت عشرين جريدة
_ حضر عشرون رجلا الحفل
_ في الفصل أحد وعشرون طالبا _ معي مائة جنيةٍ

تذكر:
١ _ الاسم النكرة المنصوب الواقع بعد اسم التفضيل(أفعل)
إعرابه : تمييز منصوب
محمد أكثر الطلاب تفوقاً ، و أكثرهم نشاطاً.
٢/الاسم المنصوب للنكرة الواقع بعد كفى (كفى بالله شهيداً)
٣/وبعد الأفعال : (ازداد وقرّ وطاب وامتلأ وفاض)
(طب **نفساً** - قر **عيناً** - ازداد اللص **طمعاً**) ،
٤/ وألفاظ العدد وكناياته (وهي: كم و كأين من قرية عتت عن أمر ربها ورسله ، وكذا.)(كم جنيهاً معك ؟)
٥/ بعد أفعال المدح والذم (نِعْمَ × قاضياً المنصف) الفاعل هنا مستتر
٦/الفعل على وزن فَعُل (حسن محمد خلقاً - كَبُرتْ كلمة)
٧/ بعد تمام أسلوب التعجب
(ما أجمل محمد خلقا – أكرم بمحمد خلقا)

المنادى : أدوات النداء (أ- أي) للقريب (أيا - هيا) للبعيد (يا) للقريب والبعيد

المضاف	الشبيها بالمضاف	النكرة الغير مقصودة	النكرة المقصودة	العلم(المفرد)
_يا طالب العلم اجتهد _يا طالبي العلم اجتهدا _يا مسلمي القرية اخشعوا _(معرب) منصوب	_ يا طالباً للعلم اجتهد _ يا طالبين علما اجتهدا _ يا معلمين علما اجتهدوا _ (معرب) منصوب	_ يا طالبا اجتهد _ يا طالبين اجتهدا _ يا مسلمين اخشعوا _(معرب) مبني	_ يا طالب اجتهد مبني على الضم في محل نصب _ يا طالبان اجتهدا مبني على الألف في محل نصب _ يا مسلمون اخشعوا مبني على الواو في محل نصب	_ يا محمد اجتهد _ يا لبنى ادرسي بجد مبني على الضم في محل نصب

يا أيها الرجل اجتهد (نوع المنادى نكرة مقصودة)

المنادى هنا (أي) مبني على الضم في محل نصب / الهاء للتنبيه لا محل لها من الإعراب / الرجل هنا نعت مرفوع ، ويجوز بدل لأنها جامدة

يا أيتها المهندسة بارك الله في عملك (نوع المنادى نكرة مقصودة)

المنادى هنا (أية) مبني على الضم في محل نصب / الهاء للتنبية لا محل لها من الإعراب / المهندسة نعت مرفوع فقط لأنها مشتقة

_ يا الله (المنادى لفظ الجلالة وهو مبني على الضم في محل نصب)(علم)

_ اللهم / هنا الميم عوض عن أداة النداء المحذوفة

أسلوب الاستثناء : نوع أسلوب الاستثناء

أ/ تام مثبت: ذاكرت دروسي إلا **درسا** (مستثنى منصوب)

ب/تام منفي: ما حضر الرجال إلا **رجلا** – **رجل** (مستثنى منصوب – بدل مرفوع)

ج/ ناقص منفي: ما حضر إلا **أحمد** (فاعل مرفوع) / ما محمد إلا **رسول** (خبر مرفوع)

(غير - سوى) المستثنى بعدهما دائما مضاف إليه مجرور / وغير وسوى أسماء ويعربا حسب نوع الأسلوب نفس إعراب المستثنى في حالات إلا،غير تعرب بعلامات ظاهرة / سوى تعرب بعلامات مقدرة

تام مثبت (غير – سوى يعربا اسم منصوب على الاستثناء) حضر الرجال غيرَ رجلٍ

تام منفي (غير – سوى يعربا بدل أو اسم منصوب على الاستثناء) ما ذاكرت الدروس غيرَ درسٍ

ناقص منفي (غير – سوى يعربا حسب موقعهما في الجملة) ما محمد غيرُ رسولِ

(عدا – خلا - حاشا) إما حروف جر فالمستثنى بعدهم اسم مجرور وإما فعل ماضي فاعله مستتر فالمستثنى بعدهم مفعول به منصوب ، (ماعدا - ماخلا) ما بعدهم مفعول به منصوب فقط

حروف جر أصلي	الكاف جرف جر زائد	من حرف جر زائد	الباء حرف جر زائد
من / إلى / عن / على / في باء/ كاف /اللام / و القسم / ت القسم / عدا / خلا / حاشا حرف جر شبية بالزائد : ورب واو رب	خبر ليس : _ ليس **كمثله** شيء _ ليس أحد **كأمي** خبر ليس منصوب محلا مجرور لفظا	سبقت بنفي – نهي – استفهام _ ما من **أحد** هنا مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا _ هل من **طالب** هنا _ لا يهمل منكم من **أحد** فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا	فاعل كفى / كفى **بالله** وكيلا التعجب / أجمل **بالسماء** خبر ليس/ليس محمد **بمهمل** ما العاملة عمل ليس ما محمد **بمهمل** بعد اسم الفعل / عليك **بالجد** في المبتدأ / **بحسبك** دراهم في المفعول به / أمسك **بالكتاب**

١٢/كم الاستفهامية	كم الخبرية
_ يستفهم بها عن مجهول وتحتاج لإجابة . _ تتصدر الجملة _ تحتاج لتمييز وهو المستفهم عنه ويكون اسم مفرد منصوبا إلا إذا دخل على كم حرف جر فيكون مجرورا. _ يوضع في نهاية جملتها (؟) ♥ كم كتاباً قرأت ؟ / كم قصةً قرأت ؟ ♥ كم ميلاً مشيت ؟ / في كم يومٍ كتبت القصة ؟ ♥ بكم جنيةٍ اشتريت الكتاب ؟	_ تفيد الإخبار عن كثرة شيء معين . _ تتصدر الجملة . _ تميزها مجرور بالإضافة إلى كم أو بمن ويكون جمعا أو مفردا _ قد يحذف تمييزها إذا فهم من الكلام وأتى بعدها فعل . _ يمكن أن يدخل عليها حرف جر فتكون في محل جر مجرور بحرف الجر ، يوضع في نهاية جملتها (!) ♥ كم أميال مشيتها ! / كم من أميال مشيتها ! ♥ من كم معلم استفدت ! ♥ على كم عمل ناجح أقدمت ! ♥ كم من مدينة جديدة أنشأتها الدولة ! ♥ كم انتصرنا على الأعداء! (مرة)

استعمال ما	استعمال من	استعمال لا	استعمال اللام
_ نافية / ما حضر أحمد _ استفهامية ما الذي حدث بالأمس ؟ _ موصولة أعجبني ما تفعله _ مصدرية رأيت ما فعلت بالأمس _ شرطية ما تفعل من خير تجده _ تعجبية /ما أجمل السماء _ نعت لنكرة خفت من أمر ما _ زائدة قابلتك دونما تفكير _ كافة إنما المؤمنون أخوة	_ شرطية / من يذاكر ينجح _ استفهامية من في البيت ؟ _ موصولة نعم من تصاحب الأمين .	_ نافية للفعل لا يهمل المجتهد _ ناهية لا تكذب يا بني _ نافية للجنس لا طالب علم مهمل _ عاطفة أكلت اللحم لا الدجاج _ حرف جواب هل محمد في البيت ؟ لا	_ التعليل / ذاكر لتنجح _ الجحود ما كان محمد ليهمل _ الأمر /لتجتهد يا محمد _ حرف جر ذهبت للمدرسة _ حرف جواب لولا لولا النحو لفسدت اللغة _ لام القسم والله ليجتهدن محمد لقد حضر أحمد _ لام الابتداء لأنت صديقي لمحمد مجتهد إنك لمجتهد

حروف العطف :

و	ف	ثم	أو	لا	لكن	بل
_ تدل على المشاركة **دخل محمد وعلي**	_ تدل على الترتيب مع السرعة **دخل محمد فعلي**	_ تدل على الترتيب مع التراخي **دخل محمد ثم علي**	_ التخيير **ذاكر النحو أو النصوص**	_ تثبت ما قبلها وتنفي ما بعدها **جاء محمد لا علي**	_ تنفي ما قبلها وتثبت ما بعدها **ما جاء محمد لكن علي**	_ تنفي ما قبلها وتثبت ما بعدها **ما جاء محمد بل علي** _ تثبت ما قبلها وتنفي ما بعدها **جاء محمد بل علي**

_ البدل : تابع للمبدل منه وإما يكون مطابق له ويسمى (كل من كل أو مطابق) . سمعنا عن الفاروق عمر

وإما يكون جزء منه فيكون (بعض من كل) أعجبتني القصيدة أبياتها .

وإما مما اشتمل عليه المبدل منه وليس جزء أساسي منه ويسمى (بدل اشتمال) أعجبني السلام هديه .

مواضع ثابته للبدل:

- أي اسم محلى بال بعد أي اسم إشاره بدل مطابق . أعجبني هذا الرجل
- أي اسم بعد لقب أو وظيفة . جاء الطبيب محمد
- اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم .
- اتقوا الله في الضعيفين : المرأة واليتيم بدل بعض من كل
- إذا حذف الضمير من البدل الاشمال يعرب تمييزا . أعجبني السلام هديه (بدل) _ أعجبني السلام هديا (تمييز)
- هناك بعض الألفاظ التي إذا اتصل بها ضمير تُعرب بدل بعض من كل، مثل (معظم، أغلب، أكثر، أقل، صغير، بعض، جزء، نصف، ثلث، سبع، ثمن،)

_ الأسماء الخمسة **(أب – أخ – حم – فو – ذو=صاحب)** ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء لابد أن تكون مفردة وتضاف لغير ياء المتكلم يشترط في فو أن تتجرد من الميم

_ حضر أبوك _ سلمت على أخيك _ أطبق فاك يا ولد _ أنت ذو علم

اسم فعل ماضي (سماعى)

هيهات / بعد

شتان / افترق

سرعان/ أسرع

_ شتان ما بين الحق والباطل

_سرعان الرجل إلى الحق

_هيهات هيهات العقيق ومن به

اسم فعل أمر (سماعى)(قياسى)(منقول)

_ حيَّ ومعناها أقبِل

_ حذار ومعناها احذر

_ هلّم ومعناها اقترب

_ هيّا ومعناها أسرِع

_ مهْ ومعناها كف

_ هاكم هاؤم ومعناها خذوا

_ آمين ومعناها استجِب

_ صه ومعناها اسكت

_ رويداً ومعناها تمهّل

_ دونك ومعناها خُذ

_ ها ومعناها خذ

القياسي على وزن فعال :

قتال الأعداء

(قتال اسم فعل أمر مبني – الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت – الأعداء مفعول به منصوب)

المنقول قد يكون منقول عن ظرف أو جار ومجرور أو مصدر : إليك القلم – إليك عني – ذهبت إليك

معنى الأولى خذ – معنى الثانية ابتعد – معنى الثالثة جار ومجرور

أمامك أيها اللص (تقدم)

اسم فعل مضارع (سماعى)

آه / أتوجع

أف/ أتضجر

وي/ واها / أتعجب

بخ / أستحسن

قطّ/ يكفيني

_ قطني ما أعطيتني يا أبي

_ بخ ما فعلت مع الفقير

_وي لتحملك للألم

_ آف لكم ولما تعبدون من دون الله

الاختصاص : ضمير غامض وكلمة توضحه وتسمى مختص ويعرب دائما مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أعني – أخص – أقصد

صور المختص : ١/ محلى بال (نحن المصريين عظماء) منصوب لفعل محذوف وجوبا

٢/ مضاف (نحن طلاب العلم عظماء) منصوب لفعل محذوف

٣/ أي – أيه (بكم أيها الرجال تنهض البلاد) (إنكن أيتها الأمهات نصف المجتمع) اسم مبني في محل نصب لفعل محذوف وجوبا

- أي كلمة بعد أيها أو أيتها نعت مرفوع أو بدل مرفوع لو (جامد) – نعت مرفوع فقط لو(مشتق)

أسلوب الإغراس	أسلوب التحذير
هو إغراء المستمع للقيام بشيء محمود (المغرى به) دائما مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره الزم **صور المغرى به :** _ مفرد (الصلاة يا محمد) حكم حذف الفعل / جائز _ مكرر (الصلاة الصلاة يا محمد) واجب الحذف الصلاة الثانية التوكيد _ معطوف (الصلاة والصوم يا محمد) واجب الحذف الصوم معطوف منصوب	هو تحذير المستمع من شيء مذموم ويسمى المحذر منه وهو دائما مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره احذر **صور المحذر منه :** _ مفرد (الكذب يا محمد) حكم الحذف جائز _ مكرر (الكذب الكذب يا محمد) واجب الحذف الكذب الثانية توكيد منصوب _ معطوف (الكذب والخديعة يا محمد) واجب الحذف الخديعة معطوف منصوب بالفتحة

أشكال التحذير بإياك

١ - الإفراد :إياك الإهمال

إعراب إياك : مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره [أحذر] والإهمال مفعول به ثان منصوب للفعل المحذوف وجوباً الذي تقديره (أحذر).

٢ - التكرار : إياك إياك الإهمال .

إعراب إياك : مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره [أحذر] ، والكاف للخطاب إياك الثانية توكيد لفظي في محل نصب إعراب الإهمال : مفعول به ثان منصوب للفعل المحذوف وجوباً الذي تقديره (أحذر).

٣ - العطف : إياك و الإهمال . التقدير أحذر إياك و اجتنب الإهمال

إعراب إياك : مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره [أحذر] ، والكاف للخطاب .

إعراب الإهمال : الواو حرف عطف (الإهمالَ) مفعول به منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره : (اجتنب) والجملة بعد الواو (الإهمال) معطوفة على الجملة قبلها (إياك)

٤ - بعدها حرف جر : إياك من الإهمال .

إعراب إياك : مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره [أحذر] ، والكاف للخطاب .

إعراب الإهمال : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة .

٥ - مصدراً مؤولا بعد (إيا) : مثل : إياك أن تهمل

إعراب إياك : مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره [أحذر] ، والكاف للخطاب (أن + المضارع) مصدر مؤول في محل نصب مفعول به ثان للفعل المحذوف .

5

التعجب : أسلوب يستخدم للتعبير عن إثارة الدهشة ومنه سماعي (لله دره فارسا ! يا لك من شجاع ! كيف حدث هذا !)

القياسي	ملاحظات هامة
ما أجمل السماء ! ما / نكرة تعجبية مبنية في محل رفع مبتدأ أجمل / فعل ماض فاعله مستتر وجوبا السماء / مفعول به منصوب (وهو المتعجب منه) والجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ ما **أجمل بالعلم !** أجمل / فعل ماض جاء على صيغة الأ؟مر للتعجب الباء حرف جر زائد السماء / فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا بحرف جر زائد (وهو المتعجب منه) 7 شروط فعل التعجب : ثلاثي – تام – مثبت – متصرف – مبني للمعلوم – قابل للتفاوت – ليست الصفه منه على أفعل فعلاء	- يجوز صياغة التعجب من الفعل (غير ثلاثي – ناقص – صفته على أفعل فعلاء) نأتي بفعل مستوف للشروط + مصدر صريح أو مؤول ما أروع انطلاق الصاروخ – أجمل بأن يخضر الزرع - يجوز صياغة التعجب من الفعل (المبني للمجهول - المنفي) نأت بفعل مستوف للشروط + المصدر المؤول فقط ما أروع أن يضرب المهمل – أجمل بألا يهمل المجد **صور المتعجب منه** ١_ اسماً ظاهراً: (ما أجمل الإيمان!) ٢_مصدراً مؤولاً: (أعظم بأن نتحد) ٣_ضميراً متصلاً: (الإيمان ما أجمله) ٤_اسماً موصولاً: (أعظم بالذي يكافح) ٥_ اسم إشارة: (ما أعظم ذلك الكفاح) _ ويجوز أن تزاد كان في أسلوب التعجب وتكون غير عاملة أي لا اسم ولا خبر لها . مثل: ما كان أجملَ الضياءَ

المدح والذم / يتكون من : **(فعل للمدح أو الذم)** **(فاعل)** **(المخصوص)**

نعم	الطالب	(محلى بال)	أحمد
	طالب العلم	(مضاف)	
	من تصاحب	(اسم موصول)	
	طالبا	(مستتر)	

حب	ذا (اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل)	العلم
لا حبـ	ذا	الجهل

ملاحظات هامة جدا

١ - أنّ(نعم ، و بئس)فعلان جامدان ليس لهما مضارع ولا أمر ، ولا يُشتق منهما.
إعراب نعم -: بئس فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح ؛ لإنشاء المدح أو الذم .
٢: المخصوص بالمدح والذم :
يعرب مبتدأ مؤخراً ، والجملة الفعلية قبله المكونة من الفعل الجامد قبله (نعم أو بئس) والفاعل عبارة عن (جملة فعلية في محل رفع خبر مقدم ، أو يعرب المخصوص خبراً مرفوعاً لمبتدأ محذوف وجوباً.
٣ -يجوز في المخصوص بالمدح أو بالذم أن يتقدم على [نعم ، و بئس] فنقول:
_ الصدق نعم الخلق أو نعم الخلق الصدق _ الكذب بئس صفةً أو بئس صفةً الكذب.
٤ -إذا كان المخصوص بالمدح أو بالذم مفهوما من الكلام فإنه قد يحذف مثل : نعم عاقبة المتقين أي(الجنة)
٥ -إذا جاء بعد نعم أو بئس كلمة نكرة منصوبة فإنها تعرب(تمييزا)مثل : نعم عملا الإخلاص.
عملا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦ - يجوز أن تلحق(تاء التأنيث)الفعلين [نعم - بئس] إذا كان فاعلهما مؤنثاً.
مثل : نعم(نعمت)الصفة الوفاء بئس(بئست)الصفة الغدر.
٧ - من أفعال الذم التي مثل بئس الفعل ساء : سَاءَ الرجل المنافق . ساء رجلاً المنافق
٨ -المخصوص بالمدح أو بالذم مع (حبذا - لاحبذا) يعرب دائما مبتدأ مؤخراً ولا يصح تقديمه على (حبَّذا ولا حبَّذا)
٩ -يعرب اسم الإشارة(ذا)المتصل بكل من (حبَّذا - لا حبَّذا)اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل
١٠ - يجوز أن يقع قبل مخصوص (حَبَّذا) أو بعده تمييز ، مثل : (حَبَّذا رجلاً العالم ، وحَبَّذا العالم رجلا) ، أو حال ، نحو (حَبَّذا مبتسما أحمد ، وحَبَّذا أحمد مبتسما)

ثوابت إعرابية

١ - الاسم الواقع بعد لولا يعرب دائماً مبتدأ وخبره يكون محذوفاً وجوباً. مثل : لولا الله ما اهتدينا .

٢ - الاسم الواقع بعد (بخاصة) يعرب مبتدأ مؤخراً وبخاصة جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم .
مثل : أحترم الطلاب وبخاصة المتفوقون .

٣ - الاسم الواقع بعد (خصوصا - خاصة) يعرب مفعولاً به لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني وكلمة " خصوصاً " نفسها تعرب مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف. مثل : أشاهد برامج التلفزيون وخصوصاً مبارياتِ كرة القدم .

٤ - (خصوصا - بخاصة) إذا لم يقع بعدهما اسم يعربان حالاً، مثل : أحب مباريات كرة القدم بخاصة .

٥ - اسم لا النافية للجنس يكون مبنياً في محل نصب إذا كان مفرداً ، ويكون منصوباً إذا كان مضافاً أو شبيه بالمضاف .
□أمثلة لتوضيح الفرق بين أنواع اسم لا
مثال اسم لا المضاف : " لا طالبَ علم كسول. (بعده مضاف إليه و يكون اسماً نكرة فقط)
مثال اسم لا الشبيه بالمضاف : " لا طالباً للعلم كسول. (غالباً الشبيه بالمضاف ينتهي بتنوين اً)
مثال اسم لا المفرد : " لا طالبَ كسول.

٦ - الكلمات(معاً - جميعاً - وحيداً - وحدها - وحده) دائما تعرب : حال منصوب بالفتحة .

٧ - (مع) تعرب ظرف زمان أو مكان وما بعدها مضافاً إليه إلا إذا نونت بالنصب(معاً) فتعرب حالاً .
أمثلة : استيقظت معَ شروق الشمس / تجولت معَ أصدقائي / حضر الطلاب معاً .

٨ - صيغة منتهى الجموع التي تمنع من الصرف هي : { - - ا - - / - - ا - يْ - }
(وهي كل جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة أوسطها ياء ساكنة)
مثل : (مساجد - كنائس - قناديل) .

٩ - الاسم الواقع بعد نعم أو بئس إذا كان نكرة منصوبة فإنه يعرب تمييزاً . مثل : نعم خلقاً الوفاء .

١٠ - المخصوص بالمدح أو بالذم مع (نعم - بئس) يعرب " مبتدأ مؤخرًا" أو " خبراً لمبتدأ محذوف" .
مثل : " نعم الطلاب المصريون"

أما الاسم الواقع بعد (حبذا - لاحبذا) فيعرب : مبتدأ مؤخراً فقط ويُسمى : المخصوص . مثل : حبذا التفوق

١١ - المتعجب منه في صيغة (ما أفعله) يعرب دائماً مفعولاً به . ما أجمل الصدقَ !

١٢ - المتعجب منه في صيغة (أفعل به) يعرب دائماً فاعلاً في محل رفع . أجمل بالصدق !

١٣ - الاسم المنصوب الواقع مباشرة بعد كان أو إحدى أخواتها يعرب خبراً منصوباً للفعل الناسخ وليس حالاً .
مثل : شادي أصبح نشيطاً في مذاكرته .

١٤ - الاسم الواقع بعد (إنما) يعرب مبتدأ مرفوعاً مثل : إنما المؤمنون أخوة .

١٥- الاسم الواقع بعد (إياك) التحذيرية إذا لم يسبقه الواو أعرب مفعولاً به ثان و(إياك) مفعولاً به أول ، وإذا سبقته الواو أعرب مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً . مثل : إياك الخيانة / إياك والخيانة .

١٦- الاسم الذي يقع بعد (ماخلا - ماعدا) يعرب دائماً مفعولاً به فقط مثل : شاهدت المباريات ماعدا (ما خلا) مباراة .

١٧- المصدر الصناعي : اسم ينتهي بياء مشددة وتاء مربوطة بشرط ألا يعرب نعتاً . مثل : (الاشتراكية - الجدية) .
- فإذا أعرب نعتاً كان اسماً منسوباً . مثل : (الاشتراكية مذهب سياسي في الدول الاشتراكية).
الاشتراكية الأولى (مصدر صناعي) والثانية (اسم منسوب) .

١٨ - أي فعل أمر آخره واو الجماعة مثل : اعدلوا – اجتهدوا إعرابه : فعل أمر مبني على حذف النون .

١٩ - أي فعل ماضٍ آخره واو الجماعة مثل : كتبوا - رفعوا . إعرابه : فعل ماضٍ مبني على الضم .

٢٠ - أي فعل (ماض - مضارع - أمر) يتصل بآخره نون النسوة . إعرابه : فعل(ماض - مضارع - أمر) مبني على السكون

٢١ - ينصب الفعل المضارع إذا سبقته : [أنْ - لن - كي - لام التعليل - حتى - لام الجحود - فاء السببية] .

٢٢ - الفعل المضارع المعطوف على مضارع منصوب قبله فهو منصوب مثله
مثل : عليكم أن تجتهدوا في المذاكرة وتخلصوا .

٢٣ - الاسم المشتق الواقع بعد (أيها - أيتها) يعرب : نعتاً مرفوعاً . مثل : أيها الشبابُ .

٢٤ - الاسم النكرة المنصوب الواقع بعد اسم التفضيل [أفعل] إعرابه : تمييز منصوب مثل : محمد أكثر الطلاب تفوقاً .

٢٥ - إذا اتصل ضمير بان أو إحدى أخواتها . فإعراب الضمير : اسم إن في محل نصب

٢٦ - الضمائر الآتية " الكاف - الياء - الهاء " إذا اتصلت بآخر الفعل فإعرابها : مفعول به في محل نصب

٢٧ - إذا طلب منك أن تستخرج (اسم فاعل لفعل ثلاثي) فابحث عن اسم يكون على وزن (فاعل - فاعٍ) .
مثل : كاتب - داع .

- أما إذا طلب منك أن تستخرج (اسم فاعل لفعل غير ثلاثي) فابحث عن اسم يبدأ بميم مضمومة و الحرف قبل الأخير يكون مكسوراً أو ياء مد مثل : مُعلم - مُستقيم .

واعلم أن : الاسم الواقع بعد اسم فاعل مقترن بـ (أل) هو معموله ويعرب غالباً : فاعلاً مرفوعاً أو مفعولاً به منصوباً
مثل : يحب الناس الشخص المبتسم وجهه - حضر التلميذ الراكب دراجته .
٢٨ - إذا طلب منك أن تستخرج (اسم مفعول لفعل ثلاثي) فابحث عن اسم على وزن (مفعول)
مثل : منصور - مدعوّ .

أما إذا طلب منك أن تستخرج (اسم مفعول لفعل غير ثلاثي) فابحث عن اسم يبدأ بميم مضمومة ، وما قبل الأخير يكون مفتوحاً أو ألف مد
مثل : مُستعمَل - مُستجاب . واعلم أن : اسم المفعول يرفع نائب فاعل بعده (معموله)مثل : المظلوم مُستجاب دعاؤه .

٢٩ - إذا طلب منك أن تستخرج (صيغة مبالغة) فابحث عن أحد الأوزان الآتية :
(فَعَّال - فَعيل - فَعول - مِفعال - فَعِل)..
مثل : (غفار - رحيم - شكور - معطاء - حذر) .

٣٠ - إذا طلب منك أن تستخرج (اسم تفضيل) ثم تزنه ، فابحث عن اسم على وزن (أفعل أو فُعْلَى) .
مثل : أفضل/ فضلى - الأكبر / الكبرى - أصغر / صغرى - أعلى / عليا - أدنى / دنيا ، وكذلك كلمتي : خير - شر .

٣١ - إذا طلب منك أن تستخرج جملة لا محل لها من الإعراب فاستخرج الجملة الأولى في القطعة . أو ابحث عن اسم موصول (الذي - التي ..) ، وخذ الجملة التي جاءت بعده .

٣٢ - إذا طلب أسلوب اختصاص مع بيان المختص وإعرابه ابحث في القطعة عن (ضمير مثل : أنا - نحن - نا - كم) ، وخذ الاسم الواقع بعده يُسمى المختص ، ويُعرب : مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص .
مثل نحن العربَ نعشق التفرُّق . (من علامات المختص أنه يمكن حذفه من الجملة و لا يختل المعنى)

٣٣ - إذا طلب منك جعل كلمة مثل "الاجتهاد" مغرى به ، فلك الحق أن تختار من ثلاثة إجابات هي :
الاجتهاد أيها الطالب (الإفراد)
أو الاجتهاد الاجتهاد أيها الطالب (التكرار)
أو : الاجتهاد والإخلاص أيها الطالب(المعطوف عليه).

٣٤ - إذا طلب منك جعل الفعل (يعمل) واجب التوكيد بالنون فعليك بالآتي : ضع قبل الفعل : والله ثم ضع في أول الفعل لاماً وفي أخره نون التوكيدمثل : والله ليعملن الناس الخير .

٣٥ - إذا طلب منك جعل الفعل (يعمل) جائز التوكيد فعليك بالآتي : ضع قبل الفعل [هل - أ] .
ونقول : هل يعمل (يعملن) الناس ؟
٣٦ - إذا طلب منك خبراً لناسخ فاعلم أن النواسخ هي (إن وأخواتها - كان وأخواتها - كاد وأخواتها)

٣٧ - أشكال البدل المطابق :
أ - اسم إشارة مباشرة اسم معرف بـ [أل] = بدل مطابق
□أمثلة : هذا الطالب - هذه الفتاة - تلك الحياة - ذلك الكتاب .
ب - اسم معرف بـ [أل] مباشرة اسم إنسان - بلد = بدل مطابق
□أمثلة : الرئيس السابق مبارك - العالم زويل - اللص عتريس - الشقيقة ليبيا .
جـ - اسم معرف بالإضافة مباشرة اسم إنسان - بلد = بدل مطابق
□أمثلة : رئيس الجمهورية السابق مبارك - صديقي محمد - أمير الشعراء شوقي .

٣٨ - تذكر أن جمع المؤنث إذا كان منصوباً فهو منصوب بالكسرة فقط .
مثل : شاهدت الطالباتِ .
٣٩ - تذكر أن فعل الأمر المتصل بآخره الضمائر (و . ا . ي)
مثل : اجتهدا - اجتهدوا – اجتهدي إعرابه : فعل أمر مبني على حذف النون .

٤٠ - تذكر أن التوابع هي : (النعت - التوكيد - العطف - البدل).

٤١ - تذكر طلب (أمر - نهي - استفهام) + مضارع = فعل مضارع مجزوم جوازاً في جواب الطلب
مثل : اجتهدوا فى العمل تحققوا الأمل .

٤٢ - تذكر طلب (أمر - نهي - استفهام) + مضارع في أوله الفاء = فعل مضارع منصوب بفاء السببية
مثل : اجتهدوا فى العمل فتحققوا الأمل .

٤٣ - إذا طلب منك في الامتحان أن تصل بين جملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وتغير ما يلزم .
مثل : (يؤدي الموظف عملاً أحسن - يزداد الدخل القومي) ، أو (تذاكرون بإخلاص - تحققون التفوق).
فتذكر عند الربط أن تحذف حرف العلة إذا كان آخر حرف أو قبل آخر حرف واحذف النون من الفعلين في المثال الثاني ، فيصيران هكذا :
- إن يؤدَّ الموظف عملاً أحسن يزددْ الدخل القومي .
- متى تذاكروا بإخلاص - تحققوا التفوق.
* و تذكر إذا اقترن جواب الشرط بالفاء فلا تحذف حرف العلة و لا النون
مثال : - إن يؤدَّ الموظف عملاً أحسن فسوف يزداد الدخل القومي .
- متى تذاكروا بإخلاص - فستحققون التفوق..


كَبْسُولة الحِكَمْدَا ر النحوية
لطلاب الثانوية
01111164075
خد مني..... وما تراجعش ورايا
حكمدار اللغة العربية